

Nejvzácnější vánoční dar

Setkání nabízí jednoduchou činnost pro nejmenší děti, jejíž podstatou je vzájemné obdarování. Každé dítě dostane od jiného dítěte malý dárek, dostane prostor zaradovat se a zprostředkovat tuto radost z obdarování dál. Děti se tak učí nahlédnout do tajemství obdarování člověka Bohem. Dítě Ježíš se pak pro ně v této souvislosti může srozumitelným způsobem stát velkým osobním darem.

Cílová skupina

předškolní a mladší školní děti

Dárky předem vložíme do krabičky, kterou zabalíme do žlutého kruhového šátku.

Setkáváme se

Vedoucí přivítá děti.

Děti se pozdraví vhodnou písní.

hudba: R. Bichler
český text: Eva Muroňová podle R. Bichlera

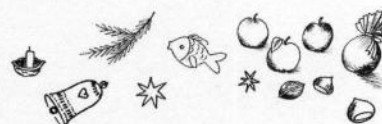
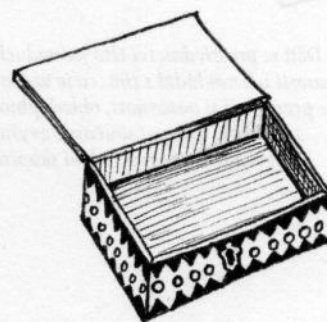
Je nás tu tolik li - dí. Je nás tu tolik li - dí. Ale že každý
jsme jiný, to všichni vidí. Ale že každý jsme jiný, to všichni vidí.
Jo. Jo. Ba. Ba. Hm. Hm. Jo. Jo. Ba. Ba. Hm. Hm.

/: Je nás tu tolik lidí. :/ :/ Ale že patříme k sobě, to každý vidí. :/
/: Jo. Jo. Ba. Ba. Hm. Hm. :/

Wir fangen jetzt an
hudba a text: R. Bichler
© R. Bichler

Pomůcky

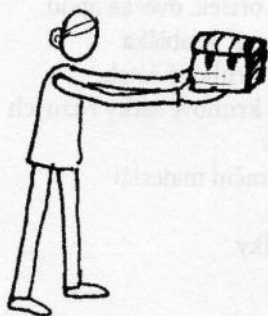
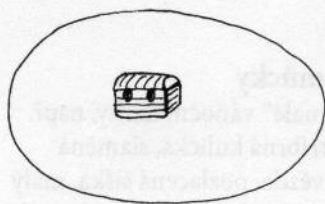
- „malé“ vánoční dárky, např. stříbrná kulička, slaměná hvězda, pozlacená šiška, malý keramický džbánek, prstýnek, zlatý oříšek, ovečka apod.
- „vzácná“ krabička
- žlutý kruhový šátek
- malé kruhové šátky různých barev
- dekorační materiál
- svíce
- zápalky



Je nás tu tolik lidí.	Sedíme. Ukážeme levou dlaní na ostatní v kruhu a podíváme se na sebe.
Je nás tu tolik lidí.	Ukážeme pravou dlaní na ostatní v kruhu a podíváme se na sebe.
Ale že 'pa'tří*me 'k so'bě, *to 'kaž'dý*vidí.	Tleskáme dvakrát do dlaní a jednou do stehen. Celkem třikrát. Poslední tón prodloužíme. Ukážeme na ostatní a podíváme se na sebe.
Ale že 'pa'tří*me 'k so'bě, *to 'kaž'dý*vidí.	Tleskáme dvakrát do dlaní a jednou do stehen. Celkem třikrát. Poslední tón prodloužíme. Ukážeme na ostatní a podíváme se na sebe.
Jo, jo.	Všichni, příp. jedna skupina, výrazně souhlasíme s rukama nahore.
Ba, ba.	Všichni, příp. druhá skupina, mírně souhlasíme a přikyvujeme.
Hm, hm.	Všichni, příp. třetí skupina, opatrně souhlasíme.



Setkání se skutečností



Děti se prostřednictvím této jednoduché činnosti učí nakládat s tím, co je vzácné, a procvičují si pozornost, ohleduplnost a citlivost. Činnost současně zvyšuje zvědavost a soustředění skupiny.

Vedoucí vezme krabičku zabalenou ve žlutém šátku a ukáže ji dětem. Po-dáváme si ji po kruhu a děti hádají, co by uvnitř mohlo být.

Balíček položíme doprostřed a pomalu jej odbalíme. Krabičku neotevírá-me.

Jedno dítě opatrně vezme odbalenou krabičku, jde s ní po obvodu kruhu vyznačeného šátkem a pak ji položí doprostřed. Děti se mohou střídat.

hudba: Tomáš Krejčí
text: Eva Muroňová

G D G C G C G
Co to ne-seš, co to máš? Co to v dlaních u - kry - váš?

G D G Emi D G
Poklad ne - su, poklad mám. Poklad v dlaních u - kry - vám.

Refrén C G D G C G D G
O - pa - tr - ně na - šla - puj, pev - ně jej drž, o - pat - ruj!

Vedoucí vyzve jedno dítě, aby zavřelo oči, nastavilo dlaně a čekalo. Pak krabičku otevře a položí mu do dlaní věc, o které si myslí, že mu udělá radost.

hudba: Tomáš Krejčí podle Margot Eder
český text: Eva Muroňová

F C Dmi B F C Gmi F A Dmi
Po - dí - vej, po - dí - vej, co ti teď po - dá - vám. To, co mám, to - bě dám.

Gmi C F Gmi F A Dmi Gmi C F
dá - rek ti dá - vám. To, co mám, to - bě dám, dá - rek ti dá - vám.

Podívej, podívej, ten dárek je i tvůj.
/: To, co mám, tobě dám, dál ho pak daruj. :/

Ich sehe was
hudba a text: Margot Eder
© RPA-Verlag GmbH, www.rpa-verlag.de

hudba: Tomáš Krejčí
text: Eva Muroňová

G D G C G C G
Víc než zla - té ka - me - ní. Víc než dra - hé ko - ře - ní.

G D G Emi D G
Vzácněj - ší se sta - ne tím, když se s te - bou roz - dě - lím.

Refrén C G D G C G D G
O - pa - tr - ně na - šla - puj, pev - ně jej drž, o - pat - ruj!



Dítě otevře oči a až si to, co dostalo, dosyta prohlédne, může to položit na okraj kruhového šátku. Pak si vybere další dítě, vyzve je, aby zavřelo oči, a může pro ně vzít z krabičky další věc, o které si myslí, že mu udělá radost.

Krabičku pak položíme doprostřed obrazu.

Pokud se děti nezvládnou vzájemně obdarovat a zážitek něco vlastnit pro ně bude příliš silný, rozdá jednotlivé věci vedoucí.



Společně tvoříme

Každé dítě si může pod svůj dárek položit malý kruhový šátek a ozdobit si jej.

Cílem činnosti je navzájem si zprostředkovat zážitek z obdarování. Vybírání dárku pro druhého, překvapení a radost v sobě mají velkou sjednocující sílu. Pokud se nám to podaří ve skupině alespoň částečně prožít, cíl byl splněn.

Přemýšlíme a modlíme se

Vedoucí postaví doprostřed zapálenou svíci.

Díky vzájemnému obdarování se v obraze objeví věci, které nejsou „vzácné“ svou hodnotou, ale tím, že hodnotu získaly tím, jak s nimi děti nakládaly – s napětím je odkrývaly, vybraly je, přijaly a měly dostatek času si je prohlédnout, přivlastnit, „nasytit se“ a také je odložit. Probíhá přirozený proces – teprve až někdo sám měl a byl „sytý“, je schopný upřímně dopřát něco podobného i druhému.

Dobrý Bože,
dali jsme si malé dárky.
Jsou hezké a máme z nich radost.
Dát někomu dárek znamená přát mu dobré věci.
Ty nám o Vánocích také dáváš dar.
Tím darem jsi Ty sám
jako malé, chudé a slabé dítě, které je přesto silné a mocné.
Uč nás chránit to, co je malé a slabé.
Uč nás přijmout tento dar a udělat mu místo ve svém srdci.
Amen.



hudba: Tomáš Krejčí
text: Eva Muroňová

Poklad najdeš v Bet - lé - mě. Je pro všechny, te - be, mě.
Ma - lé dí - tě poklad je a Je - žíš se jme - nu - je.
Refrén
O - pa - tr - ně na - šla - puj, bu - de váš, náš, tvůj i můj!

