

24. Ježíšovo umučení

Základní literatura: Jan 18-19, KKC 616, 618, 626, Katechismus pro děti str. 80-83

Obsah hodiny:

Děti se seznámí s posledními hodinami Ježíšova života. Prožijeme společně křížovou cestu a spojíme tyto události s liturgií Velkého pátku. Ukážeme dětem kontrast mezi voláním lidí „Hosana!“ na Květnou neděli a velkopátečním „Ukřížuj!“ Uvědomíme si, jestli i my Ježíše zapíráme, když se nám to hodí.

Cíl:

- A) V hlavních rysech seznámit děti s událostmi od Ježíšova zatčení po jeho uložení do hrobu a poskytnout dětem prostor tyto události hlouběji prožít.
- B) Vysvětlit dětem alespoň částečně liturgii velikonočního tridua, aby děti mohly tyto svátky stále plněji prožívat a uvědomovat si podle svých možností jejich smysl.

Pomůcky:

- 1) pracovní listy, děti potřebují pero a pastelky, příp. nůžky a lepidlo;
- 2) zvonek a řehačka;
- 3) výkresy na koláž křížové cesty;
- 4) na výrobu kříže: pro každé dítě list tmavého papíru,
- 5) dvě špejle a kousek provázku nebo bílý papír a hrst semínek (půlený hrách, čočka, hořčice)
- 6) pro každé dítě šátek.

Metodický postup

1. Modlitba

Klekneme si do kruhu a doprostřed umístíme zvonek. Pomodlíme se každý sám, ale abychom vytvořili „jeden hlas“, budeme si modlitbu „předávat“ zazvoněním zvonku. Určíme prvního, který se pomodlí v duchu modlitbu Zdravas Maria. Až skončí, vstane, zazvoní zvonkem a předá tak slovo svému sousedovi. Ten se tiše pomodlí a až skončí, předá zazvoněním zvonku slovo zase dalšímu. V menší skupině se vystřídají všechny děti. Během modlitby je úplné ticho, pouze za každou modlitbou Zdravas Maria se ozve zazvonění.

2. Opakování

Pomocí zvonečku si s dětmi zopakujeme učivo první třídy. Zeptáme se, kde uslyšíme zvonit zvony nebo zvonky? (*Ve škole, u dveří, v tramvaji, v kostele při mši svaté, na věži kostela atd.*) *Co nám zvonky říkají? (Některé znamenají smutek, nebezpečí nebo varování, některé znamenají radost z příchodu přátel, zvou nás na mši svatou atd.)*

Zeptáme se dětí, jestli vědí, proč v nejbližších dnech přestanou v kostele zvonit zvony. Můžeme dětem ukázat řehačku a nechat je vyzkoušet její nepřijemný zvuk.

3. Vlastní téma

Navážeme na události minulé katecheze, kdy jsme Ježíše opustili v Getsemanské zahradě. Převyprávíme události od Jidášovy zrady po uložení Ježíšova těla do hrobu podle Jan 18-19. **Zdůrazníme rozdíly v chování lidí, když Ježíše oslavovali jako Krále a nyní ho zrazují a křičí: „Ukřížuj!“ Připomeneme některá zastavení křížové cesty (setkání s Marií, Šimonem Kyrénským, Veronikou.)**

Zdůrazníme dětem, že při obřadech Velkého pátku prožíváme poslední hodiny Ježíšova života a uctíváme jeho kříž.

4. Práce s pracovním listem

Pojmenujeme si jednotlivé události na obrázcích. (Z minulé hodiny: Poslední večeře, Ježíš se modlí v Getsemanské zahradě. Nové: Jidáš zrazuje Ježíše, Ježíš před veleradou, Ježíš před Pilátem, Ježíš jde křížovou cestu, Ježíš umírá na kříži.)

Obrázky si můžeme vystříhnout a nalepit na patřičná místa na mapě Jeruzaléma nebo si je s jednotlivými místy spojíme tužkou.



5. Dynamika

* Průvod

Ratolestmi z minulých hodin naznačíme cestu, po které půjde Ježíš s křížem. Na cestu položíme kříž. Řekneme, že stejní lidé, kteří volali Hosana, volají nyní Ukřižuj! Ratolesti si vezmeme domů, aby nám připomínaly, že Pán zůstává králem i v těžkých situacích.

* Křížová cesta - koláž

Rozdělíme děti do několika skupin, nejlépe však do dvojic. Každá z nich na větší papír nakreslí jedno zastavení křížové cesty. Jeden z dvojice stříhá z barevného červeného papíru siluetu Ježíše a z tmavého papíru kříž. Obojí na papír nalepí.

Podle počtu dětí vybíráme jen některá zastavení.

(Např. Pán Ježíš je odsouzen na smrt, Pán Ježíš padá pod křížem, Pán Ježíš potkává svoji maminku, Šimon pomáhá Pánu Ježíši nést kříž, Veronika podává Pánu Ježíši roušku, Pána Ježíše přibíjejí na kříž, Pán Ježíš umírá na kříži, Ježíšovo tělo uložili do hrobu.)

Děti pak mohou ze svých obrázků vytvořit na zemi kruh kolem dřevěného kříže nebo je do kříže sestavit.

* Kříž

Můžeme různým způsobem vyrobit kříž. Svázat dvě špejle provázkem, vytrhat kříž z tmavého papíru, poskládat různá semínka (viz pomůcky) do tvaru kříže na lepidlem natřený papír.

* Práce s šátkem

Každé dítě má v ruce šátek a znázorňuje jednotlivá zastavení křížové cesty.

1. Pán Ježíš je odsouzen na smrt: máváme šátkem jednou rukou nad hlavou jako hlasy rozbouřeného davu
2. Na Pána Ježíše je vložen kříž: překřížíme ruce a uchopíme šátek za dva rohy
3. Pán Ježíš padá poprvé pod křížem: uděláme na šátku uzel
4. Pán Ježíš potkává svou maminku: spojíme dva cípy šátku do kruhu a dáme si jej na hlavu
5. Šimon pomáhá Pánu Ježíši nést kříž: napneme silou šátek před sebou
6. Veronika podává Pánu Ježíši roušku: položíme šátek na dlaně předpažených rukou
7. Pán Ježíš padá pod křížem podruhé: uděláme na šátku uzel
8. Pán Ježíš mluví k plačícím ženám: přikryjeme si šátkem oči a obličej
10. Pán Ježíš zbaven šatu: hodíme šátek před sebe na zem
11. Pána Ježíše přibíjejí na kříž: uchopíme šátek do dvou prstů za rožek a ruku zvedneme nad hlavu
12. Pán Ježíš na kříži umírá: zavážeme si šátkem oči
13. Ježíšovo tělo sňali z kříže: položíme opatrně šátek před sebe na zem
14. Ježíšovo tělo položili do hrobu: složíme položený šátek „do dopisu“, každý cíp do středu.

6. Závěr

V menší skupině pantomimou znázorníme poslední zastavení křížové cesty. Přivalíme k Ježíšovu „hrobu“ (dveře místnosti) obrovský kámen, postavíme se k němu „stráž“ a společně se pomodlíme. Pak se zkusíme s prstem na ústech tiše rozejít domů a dovolíme dětem promluvit až venku.

KONTROLNÍ OTÁZKY:

- A) Neskončili jsme hodinu příliš beznadějně? Zdůraznili jsme dostatečně nadcházející očekávání radostných událostí?
- B) Navazuje katecheze na liturgii Svatého týdne a velikonoční oslavy farního společenství?



23. Poslední večeře

24. Ježíšovo umučení

