

EVALUACE PROJEKTU „KOSTEL V NAŠÍ OBCI“

ZŠ Spálov

1. Přispěl podle Vašeho názoru projekt:
(označte)

	ROZHODNĚ ANO	SPIŠE ANO	SPIŠE NE	ROZHODNĚ NE
▫ k propojení školní výuky dějepisu a občanské výchovy s historií a současností obce/města?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▫ k vytváření pozitivního vztahu ke kulturně historickému dědictví v regionu, v němž žáci žijí?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▫ k utváření postojů tolerance a respektu k přesvědčení druhých lidí a k porozumění významu kostela pro křesťany?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▫ k rozvíjení citlivosti pro umění a kulturu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Navázal projekt na váš ŠVP?

ANO	NE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Jaké hodnotíte práci lektorů?

Lektoři pracovali s dětmi v přiměřeném tempu, vyjadřovali se srozumitelně, jejich celkové vystupování bylo příjemné. Doporučovali bychom program pro třídy 2. stupně prodloužit o 30 minut, věnovat více pozornosti individuálním odpovědím žáků a možná i liturgickým předmětům v kostele. Děkujeme za spolupráci a fajn zpestření výuky.

4. Jaké zajímavé momenty (z hlediska činnosti žáků) se v průběhu vyskytly?

Překvapily nás reakce některých žáků - jejich vzkazy věřícím. Někteří projevovali velký zájem, je důležité představit jim mimo jiné též kulturní centrum obce.

ZŠ Krnov, Smetanův okruh 4

1. Přispěl podle Vašeho názoru projekt:
(označte)

	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE
▫ k propojení školní výuky dějepisu a občanské výchovy s historií a současností obce/města?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▫ k vytváření pozitivního vztahu ke kulturně historickému dědictví v regionu, v němž žáci žijí?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▫ k utváření postojů tolerance a respektu k přesvědčení druhých lidí a k porozumění významu kostela pro křesťany?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▫ k rozvíjení citlivosti pro umění a kulturu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Navázal projekt na váš ŠVP?

ANO	NE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Jak hodnotíte práci lektorů?

Velmi příjemné vystupování, výklad byl srozumitelný a jasný.

4. Jaké zajímavé momenty (z hlediska činnosti žáků) se v průběhu vyskytly?

Žáci pracovali se zájmem, pro mnohé z nich to byla nová zkušenost. Účastnili se všech aktivit (hraní na varhany, úkoly týkající se exteriéru kostela a dalších). Zpracování tématu bylo velmi přínosné a podnětné.

ZŠ Bílovec, Komenského

3. třída: Obsah byl srozumitelný, adekvátní věku dětí. Žáci se zábavnou formou seznámili s kostelem, s jeho částmi a vnitřním uspořádáním. Komunikace lektora s žáky byla milá, jasná a příjemná. Velmi se nám to líbilo a těším se na další setkání.

Třída 1.A je sice nehodná, ale tvořivá. Patří Vám oběma velký dík a děti děkují – jak jinak než obrázky. Děkujeme.

Třída 1.B: Program byl pro žáky srozumitelný, jasný, zábavný. Děti pracovaly se zájmem a odnesly si pozitivní zážitky. Množství informací bylo dostatečné, přiměřené, přístup lektora pozitivní, motivující.

ZŠ Zlatníky - Hodkovice

Projekt byl profesionálně veden, podařilo se Vám prostoupit hned několik předmětů (vlastivěda, jazyková komunikace, matematika a výtvarná výchova) a naplnit zajímavou a poutavou formou stanovený cíl. Žáci se tak seznámili s budovou kostela v naší obci nejen z architektonického hlediska, ale zejména získali povědomí o významu kostela pro generace let minulých i současných.

Díky srozumitelnosti a odpovídající úrovni přiměřené věkové skupině žáků nevznikaly žádné nejasnosti a do projektu se tak s chutí zapojily všechny děti. Na základě zpětné vazby žáků, jejich rodičů a mé spoluúčasti coby třídní učitelky na projektu mohu vyhodnotit tento projekt jako velice zdařilý a úspěšný.

Děkujeme Vám tedy za čas, ochotu, profesionalitu a za schopnost zaujmout s tímto projektem žáky čtvrté třídy, pro něž by se toto téma mohlo jevit jako složité a těžko uchopitelné.

Těšíme se na další spolupráci při realizování zajímavých projektů a programů.



PROJEKT
KOSTEL