

TÉMATATA OBSAŽENÁ V METODIKÁCH BOO (AOL), V RÁMCI KTERÝCH LZE AKTUALIZOVAT PROBLEMATIKU MILOSRDENSTVÍ, PŘÍP. UPRCHLICTVÍ:

Metodika	Témata	Návrh aktualizace
1. třída	č. 4 <i>Moje ruce umí pomáhat</i>	Na světě žijí děti, které musely opustit svůj domov, a potřebují naši pomoc.
2. třída	č. 12 <i>Z Nazareta do Betléma</i> č. 14 <i>Mudrci se klanějí Dítěti, útěk do Egypta</i> č. 28 <i>Chceme pomáhat bližním</i>	Srovnání situace Marie a Josefa, kteří hledali nocleh v cizím městě, a uprchlíků, kteří také potřebují střechu nad hlavou. Svatá rodina byla při útěku do Egypta také v pozici uprchlíků. Aktualizace podobenství o milosrdném Samaritánovi (viz práci s pracovním listem).
3. třída	č. 15 <i>Pán Ježíš a jeho láska k lidem</i> č. 18 <i>Slavíme svátost smíření</i>	Být jako Ježíš, který se s láskou sklání k trpícím, nemocným a chudým. Otec projevuje milosrdenství oběma svým synům.
	Metodika BOO „Zve Bůh na slavnost všechny lidi?“ č. 1.5 <i>To je nespravedlivé! Co mám dělat?</i> č. 2.2 <i>Jak rozhoduje Bůh?</i>	Do výčtu nespravedlností ve světě lze zahrnout také to, že někteří lidé nemohou žít v míru, mají hlad, musí utíkat ze své země. Rozdíly mezi světem chudých a světem bohatých. Bůh je ve vztahu k člověku milosrdný. Jeho milosrdenství může člověk zakoušet v odpuštění i v uzdravení.
	č. 3.10 <i>Může být někdo pro druhé „chlebem“?</i>	Stejně také obě následující hodiny (2.3, 2.4) věnované biblickým textům o Zacheovi a podobenství o marnotratném synu (milosrdném otci) nabízejí zapojení tématu Božího milosrdenství do diskusí. Aktivity v průběhu hodiny nabízejí konkrétní příklady jednání, které je „milosrdenstvím pro druhé“.
4. třída	č. 7 <i>Putování pouští</i> č. 10 <i>Svatá Lucie, která nese světlo</i>	Izraelité na cestě pouští (příběh konkrétní cesty nějaké skupiny či jednotlivce). Lucie odešla z domu, aby mohla pomáhat chudým.

	č. 27 <i>Jdeme cestou života</i>	Konkrétním příkladem „slepé ulice“ je situace uprchlíků. Jaká pro ně existuje naděje?
5. třída	č. 8 <i>Hagar a Izmael</i>	Situace uprchlíků je podobná také situaci Hagar, která musela opustit domov a odejít s dítětem do pouště; jsou v pozici slabších a utlačovaných.
6. třída	č. 12 <i>Ježíšova pravidla k životu a blahoslavenství</i> č. 13 <i>Nemít srdce z kamene</i> č. 25 <i>Proč odsouzen?</i>	Do Ježíšových pravidel lze vložit i „Bud'te milosrdní, jako je milosrdný váš Otec.“ (Lk 6,36) – motto k Jubileu Milosrdenství. Srdce plné předsudků, tvrdosti je také srdcem z kamene. Aktualizace příběhu „Židovské dítě“ na situaci lidí na cestě, lidí bez domova.
7. třída	Tematický celek č. III – <i>Vidět bližního</i> Tematický celek č. V – <i>Cesta bezbranného,</i> příp. tematický celek č. VII	<i>Caritas znamená láska</i> (hodina č. 12), <i>U základů bratrské a sesterské lásky</i> (hodina č. 14) – zde jsou přímo uvedeny aktivity k aktualizaci tématu milosrdenství Fotografie ze souboru přiloženého k hodině č. 27 je možné doplnit o aktuální snímky.
8. třída	č. 6 <i>Učíme se jednat jako Ježíš</i> č. 8 <i>Nový pohled na člověka</i> č. 18 <i>Druhé přikázání</i> č. 24 <i>Svatost smíření – osvobození od hříchu</i> č. 29 <i>Páté přikázání – cena života</i>	Konkretizace evangelních rad. Práce s biblickým textem – o milosrdném Samaritánovi, aktualizace v příbězích z dnešního světa. Zneužívání Božího jména k ospravedlnění válek a manipulace s druhými. Hodina obsahuje práci s biblickými texty o Božím milosrdenství – zdůraznit. Utrpení lidí jako důsledek válečných konfliktů.

Aktivity PMD a Charity ČR, které lze aktualizovat pro pomoc potřebným:

<http://www.missio.cz/pro-deti/aktualne-deti/kintuadi-a-co-s-nim/>

<http://www.missio.cz/projekty/podpora-z-cr/deti/> (zde je výčet projektů, do kterých se lze zapojit, a které jsou zaměřeny na podporu dětí v Sýrii, Pákistánu, Egyptě a dalších zemích)

<http://www.pomocuprchlikum.cz/> (webové stránky s konkrétními podněty pro pomoc uprchlíkům)

Charita ČR

<http://www.charita.cz/jak-pomahame/pomoc-cizincum-v-cr/formular-pro-pomoc-uprchlikum/>