

Tok peněz do veřejných škol pro výuku předmětu náboženství

Vysokoškolsky vzdělaný vyučující náboženství má statut učitele, tj. má nárok na plat ve výši odpovídající **11.–12. platové třídě** podle aktuálně platných tabulek **platových tarifů**, které jsou dány nařízením vlády. Platový tarif zohledňuje počet odpracovaných let v pracovní funkci „učitel“ (tzv. **platový stupeň**). Na plat podle platového tarifu má učitel nárok, pokud je pracovněprávním vztahem uzavřeným se školou **pracovní smlouva**.

Mzdové náklady na vyučujícího náboženství, který je zaměstnán na základě **dohody o provedení práce (nebo dohody o pracovní činnosti)**, čerpá škola z položky OON, tj. „ostatní osobní náklady“, které jsou samostatnou součástí prostředků na platy – státních prostředků pro školy.

ZÁŘÍ

Podle stavu k 30. 9. zasílá ředitel školy **VÝKAZ O ZÁKLADNÍ ŠKOLE**, tzv. „zahajovací“ nebo „statistický“ výkaz na pověřenou („trojkovou“) obec. Tento výkaz obsahuje podrobné údaje o počtu a skladbě žáků v jednotlivých třídách, počtu učitelů interních i externích, počtu tříd a další údaje o škole, a je podkladem pro stanovení výše rozpočtu. Ředitel zná výši rozpočtu školy z normativů, které se stanovují během ledna/února v předchozím školním roce. Je tedy zřejmé, zda škola má nebo nemá na výuku náboženství finanční prostředky.

ÚNOR

Ředitel školy má ze zákona právo vyjádřit nespokojenost s výší přiděleného rozpočtu. Způsob, jakým to udělá, není stanoven žádným právním předpisem a záleží na praxi školy a zřizovatele. Obvykle ředitel žádá o navýšení rozpočtu **zvláštním dopisem** a zahajuje tak **dohadovací řízení**. O navýšení prostředků na výuku náboženství je nejlépe požádat zvláštní větou, některé regiony to zohledňují. Obvykle se tato žádost odesílá na pověřenou obec, která vstoupí do jednání s krajským úřadem. To, zda bude obec jednat sama, příp. zda přizve ředitele k jednání s krajským úřadem, opět záleží na zažité praxi. Závěry vzešlé z tohoto dohadovacího řízení pak ovlivní, příp. neovlivní navýšení prostředků na výuku náboženství.

V současné době aktuálně ovlivňuje výši a rozdělování rozpočtu více faktorů jako např. povinné krácení rozpočtu, vázání rozpočtu apod. Ty je třeba v konkrétním jednání také brát v úvahu.

Moravskoslezský kraj se v posledních letech potýká s úbytkem dětí ve školách, což má za následek snížení normativních finančních prostředků určených pro školství. Proto oddělení financování škol Krajského úřadu MSK při dohadovacím řízení od roku 2015 nenavýšuje finanční prostředky na výuku náboženství. Důsledkem toho je skutečnost, že ředitelé škol spojují k výuce náboženství žáky do větších skupin, aby tak omezili počet vyučovaných hodin a tím snížili výdaje na platy vyučujících.